



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR:** DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

**TURMA:** CLASSE ESPECIAL – GRUPO 3

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 31/08/2020 A 04/09/2020

SEGUE O 17º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO E ASSISTA AOS LINKS ENVIADOS NO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR.

UM ABRAÇO,  
**PROFESSORA DÉBORA E SIRLEI**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>LÍNGUA PORTUGUESA:</u> COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR. SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. GÊNERO TEXTUAL: LIVRO – “O BOI, A VACA E O BOLO” – LÚCIA REIS.</li> <li>➤ <u>MATEMÁTICA:</u> TABELAS E QUADROS SIMPLES. GRÁFICOS DE BARRAS OU COLUNAS. NÚMEROS NATURAIS: CONTAGEM, LEITURA, ESCRITA, SEQUENCIAÇÃO. SND: PRINCÍPIOS ADITIVO, POSICIONAL E DECIMAL (POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS, JOGOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS). UNIDADE E DEZENA (AGRUPAMENTOS E DESAGRUPAMENTOS).</li> <li>➤ <u>CIÊNCIAS:</u> MEIO AMBIENTE E ODS.</li> <li>➤ <u>HISTÓRIA:</u> O “EU”, O “OUTRO” E OS DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS E ÉTNICOS QUE COMPÕEM A CIDADE E OS MUNICÍPIOS: OS DESAFIOS SOCIAIS, CULTURAIS E AMBIENTAIS DO LUGAR ONDE VIVE.</li> <li>➤ <u>GEOGRAFIA:</u> PAISAGEM EM TRANSFORMAÇÃO: PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO.</li> <li>➤ <u>ENSINO RELIGIOSO:</u> SÍMBOLOS RELIGIOSOS. ARQUITETURA RELIGIOSA.</li> </ul>
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



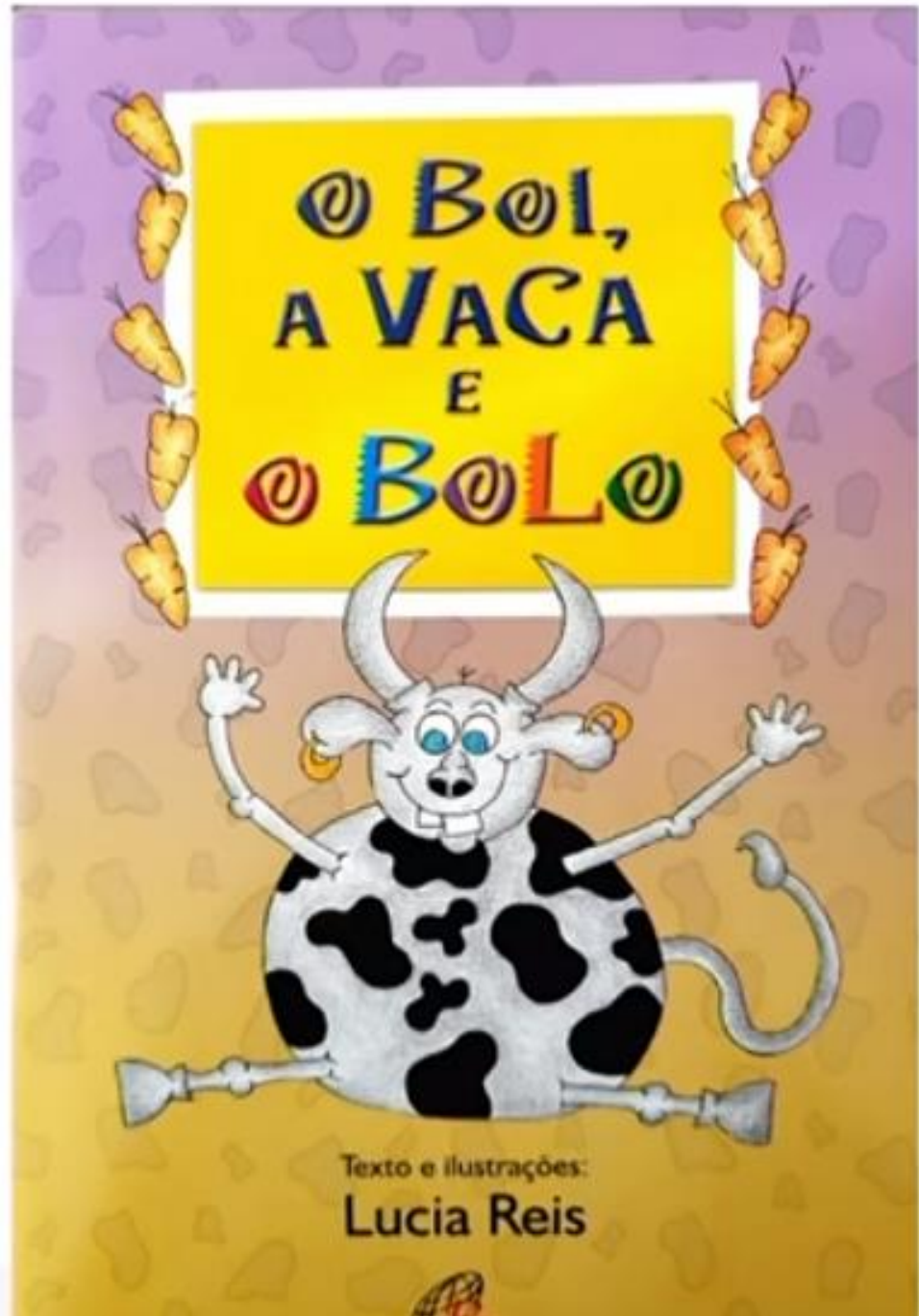
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>COMPREENDER E INTERPRETAR ENUNCIADOS E TEXTOS; AMPLIAR O REPERTÓRIO LEXICAL. COMPREENDER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. ESTUDAR ATIVIDADES RELACIONADAS COM O GÊNERO TEXTUAL: LIVRO – “O BOI, A VACA E O BOLO” DE LÚCIA REIS.</p> <p>COMPREENDER TABELAS E QUADROS SIMPLES; GRÁFICOS DE BARRAS OU COLUNAS. ESTUDAR NÚMEROS NATURAIS: CONTAGEM, LEITURA, ESCRITA, SEQUENCIAÇÃO. COMPREENDER O SND: PRINCÍPIOS ADITIVO, POSICIONAL E DECIMAL (POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS, JOGOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS). COMPREENDER UNIDADE E DEZENA (AGRUPAMENTOS E DESAGRUPAMENTOS).</p> <p>ESTUDAR QUESTÕES RELACIONADAS AO MEIO AMBIENTE E ODS.</p> <p>CONHECER E/OU ELABORAR NARRATIVAS ORAIS, ESCRITAS E/OU VISUAIS SOBRE ASPECTOS DO MUNICÍPIO (POPULAÇÃO, ECONOMIA, EMANCIPAÇÃO POLÍTICA, MANIFESTAÇÕES SOCIAIS E CULTURAIS, URBANIZAÇÃO, EDUCAÇÃO, LAZER E SAÚDE, ENTRE OUTROS).</p> <p>ENTENDER QUE A PAISAGEM ESTÁ EM CONSTANTE TRANSFORMAÇÃO: PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO.</p> <p>CONHECER SÍMBOLOS RELIGIOSOS. ARQUITETURA RELIGIOSA.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>IREMOS REGISTRAR NOSSO APRENDIZADO DE DIVERSAS MANEIRAS: ATRAVÉS DE DESENHOS, RECORTE E COLAGEM, PINTURAS, ESCRITA DE LETRAS, PALAVRAS E FRASES, LEITURA, INTERPRETAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES VARIADAS.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ <b><u>TERÇA-FEIRA - 01/09/2020</u></b></p> <p><b><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7v4Vdl1M8PQ">https://www.youtube.com/watch?v=7v4Vdl1M8PQ</a></p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PEÇA AJUDA DE  
UM FAMILIAR  
PARA FAZER A  
LEITURA DAS  
ATIVIDADES.

1. OBSERVE A CAPA DESTE LIVRO E RESPONDA:



A) QUAL É O TÍTULO?

\_\_\_\_\_

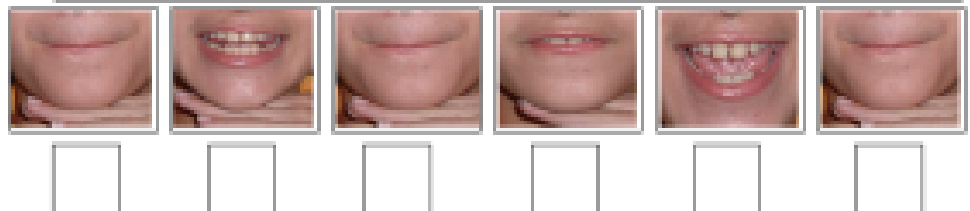
B) QUEM FOI A AUTORA E ILUSTRADORA DESTE CONTO?

\_\_\_\_\_

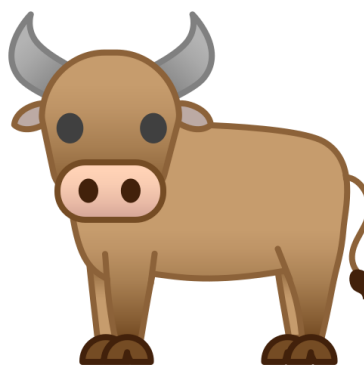
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:  
QUEM É UM PERSONAGEM PRINCIPAL DESTE CONTO?  
( ) CAVALO  
( ) BOI  
( ) GATO

3. O PERSONAGEM PRINCIPAL DO CONTO COMEÇA COM A LETRA “B”. MARQUE X NAS BOQUINHAS QUE ESTÃO FAZENDO A LETRA “B”:



4. ORGANIZE AS LETRAS PARA FORMAR O NOME DESTE PERSONAGEM PRINCIPAL DO LIVRO.



[www.emojiter.com](http://www.emojiter.com)



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AGORA QUE VOCÊ JÁ DESCOBRIU A RESPOSTA, ESCREVA O NOME DESTE PERSONAGEM:

--	--	--

5. ESTA FRASE ESTÁ COM AS PALAVRAS EMBARALHADAS. DESCUBRA QUAL É A FRASE E A COPIE NA LINHA:



BOI	O	SE	ESPELHO	OLHOU	NO
-----	---	----	---------	-------	----

---

---

**MATEMÁTICA**

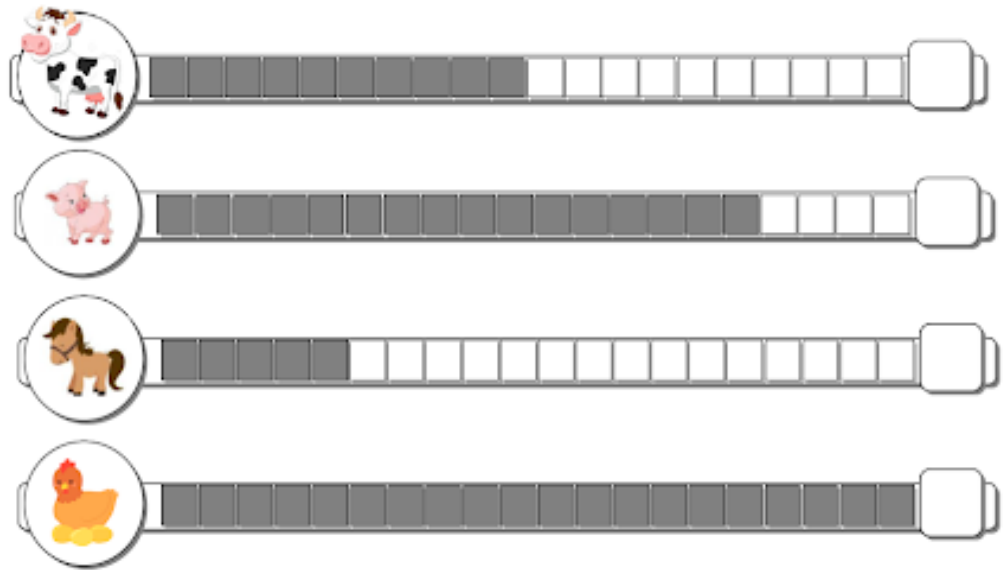
<https://www.youtube.com/watch?v=OFkK93K3g04>



# TRABALHANDO COM GRÁFICO

1. OBSERVE A QUANTIDADE DE ALGUNS ANIMAIS QUE JENIFER VIU NO SÍTIO DO AVÔ. OS QUADRADINHOS EM CINZA REPRESENTAM AS QUANTIDADES DE ANIMAIS. DEPOIS DE CONTAR, COLOQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE DENTRO DO QUADRADO MAIOR DO LADO DIREITO:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**AGORA RESPONDA DE ACORDO COM O GRÁFICO:**

A) QUANTAS VACAS JENIFER VIU NO SÍTIO DO AVÔ?

\_\_\_\_\_

B) JENIFER VIU MAIS CAVALOS OU PORCOS?

\_\_\_\_\_

C) QUE ANIMAL APARECE EM MENOR QUANTIDADE?

\_\_\_\_\_

D) QUAL ANIMAL APARECE EM MAIOR QUANTIDADE?

\_\_\_\_\_

➤ **QUARTA-FEIRA - 02/09/2020**

**HISTÓRIA**

DE ACORDO COM O VÍDEO QUE VOCÊ VERÁ NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA, VEREMOS QUE EXISTEM MUITOS PROFISSIONAIS QUE CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO DA NOSSA SOCIEDADE. VEJA ALGUNS:



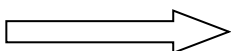
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



1. ESCREVA QUAIS PROFISSIONAIS VOCÊ COSTUMA VER EM SEU DIA A DIA E QUAL A IMPORTÂNCIA DE CADA UM DELES.

PROFISSÃO	IMPORTÂNCIA NA SOCIEDADE

ESSA ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA A ESCOLA ATÉ **04/09**, POIS FICARÁ EM EXPOSIÇÃO EM COMEMORAÇÃO AO SETE DE SETEMBRO.



2. NA PRÓXIMA SEMANA, DIA **07/09**, COMEMORAREMOS A **INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**. NO ANEXO DA ÚLTIMA FOLHA DO ROTEIRO, PINTE A BANDEIRA DO BRASIL DE ACORDO COM AS SUAS CORES.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**GEOGRAFIA**

[https://www.youtube.com/watch?v=M6K3M2GwO\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=M6K3M2GwO_o)

AQUI ESTÃO MAIS ALGUMAS PROFISSÕES. ENUMERE AS GRAVURAS DE ACORDO COM SEUS NOMES:



	MÉDICO
	GARÇOM
1	BOMBEIRO
	BAILARINA
	ENFERMEIRA
	COZINHEIRA
	POLICIAL

**ENSINO RELIGIOSO**

<https://www.youtube.com/watch?v=CfMgvLIUhfE>

**SÍMBOLOS RELIGIOSOS**

1. LEIA ESTAS INFORMAÇÕES:

**VAMOS CONHECER UM  
SÍMBOLO DO CRISTIANISMO  
E O QUE ELE QUER DIZER.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

## **CRUZ**



**“A CRUZ É VISTA COMO A GLÓRIA DE CRISTO. A SUA GLORIFICAÇÃO COMEÇA NA CRUZ - SINAL DA NOSSA SALVAÇÃO. A CRUZ TEM UM PROFUNDO SIGNIFICADO DE OBEDIÊNCIA E FIDELIDADE DE CRISTO AO PROJETO DO PAI. ELE ESVAZIA-SE DE SI E POR AMOR ENTREGA-SE À HUMANIDADE. A CRUZ É TAMBÉM ESSE GRANDE SINAL DE ENTREGA DE AMOR QUE POSSIBILITOU A NOSSA SALVAÇÃO”**

**VAMOS CONHECER UM  
SÍMBOLO DO ISLAMISMO E  
O QUE ELE QUER DIZER.**

### **LUA CRESCENTE E ESTRELA**

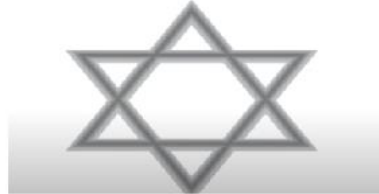


**EMBORA O ISLAM NÃO TENHA UM SÍMBOLO OFICIAL, MUITAS REPRESENTAÇÕES SÃO ASSOCIADAS À RELIGIÃO E À FÉ DOS MUÇULMANOS POR RAZÕES CULTURAIS. OS MUÇULMANOS SEGUEM O CALENDÁRIO LUNAR, A LUA CRESCENTE TAMBÉM INDICA RENOVAÇÃO E MARCA O INÍCIO DO RAMADAN. ALGUNS FIÉIS CREEM QUE AS PONTAS DA ESTRELA ESTÃO LIGADAS AOS 5 PILARES DA RELIGIÃO, QUE FOI FUNDADA POR MUHAMMAD NO SÉCULO VII: FÉ, ORAÇÃO, CARIDADE, JEJUM E PEREGRINAÇÃO.**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**VAMOS CONHECER UM  
SÍMBOLO RELIGIOSO DO JUDAÍSMO  
E O QUE ELE QUER DIZER.**

**ESTRELA DE DAVI**



**O NOME ESTRELA DE DAVI VEM DO HEBRAICO *MAGEN DAVI*, LITERALMENTE “ESCUDO DE DAVI”. SEGUNDO A TRADIÇÃO JUDAICA, OS SOLDADOS DO REI DAVI, UM DOS PRINCIPAIS PERSONAGENS DO ANTIGO TESTAMENTO, TRAZIAM NO ESCUDO O HEXAGRAMA PARA ATRAIR A PROTEÇÃO DIVINA.**

2. CIRCULE OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS QUE CONHECEMOS NA AULA DE HOJE:



**QUINTA-FEIRA - 03/09/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

<https://www.youtube.com/watch?v=uk0F75gT1tl>

1. O CONTO: “**O BOI, A VACA E O BOLO**”, RELATA QUE UM BOI FOI ATÉ A COZINHA BUSCAR FARINHA PARA FAZER UM BOLO, MAS SE PERDEU PELO CAMINHO E ACHOU VÁRIOS OBJETOS. FAÇA A LEITURA DESTA PÁGINA DO LIVRO E PINTE AS PALAVRAS DA TABELA QUE INDICAM OS OBJETOS QUE ELE ENCONTROU:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



O BOI FOI DE GORRO, MEIAS, RELÓGIO,  
COLETE, GRAVATA E COFRINHO À COZINHA  
BUSCAR FARINHA PARA O BOLO,  
MAS PAROU NO CAMINHO  
PARA SE OLHAR NO ESPELHO.

COLETE	COLHER	COBERTOR
ESCOVA	ESPELHO	MEIAS
GORRO	ESTOJO	MOTO
RATOEIRA	RELÓGIO	RÉGUA
COFRINHO	GAVETA	GRAVATA

2. ESCOLHA DUAS PALAVRAS E FORME FRASES BEM CRIATIVAS:

---

---

---

---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CIÊNCIAS**

[https://www.youtube.com/watch?v=W2DYPuofZ\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=W2DYPuofZ_8)

APRENDEMOS NESTA AULA DE CIÊNCIAS, QUE TODO LOCAL EM QUE ESTAMOS INSERIDOS, É CONSIDERADO MEIO AMBIENTE: PRAIA, FLORESTAS, RUA, PRÉDIOS, ESCOLA E ETC.

1. ENTÃO, RESPONDA A ESTA PERGUNTA:



---

---

---

---

---

---

---

➤ **SEXTA-FEIRA - 04/09/2020**

**MATEMÁTICA**

<https://www.youtube.com/watch?v=Y0ySCDeWxsq>

1. VAMOS AJUDAR O GATO A CHEGAR RAPIDINHO NA TOCA DO RATO PULANDO DE DOIS EM DOIS NÚMEROS?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A) CONTINUE PINTANDO, MAS LEMBRANDO SEMPRE DE  
CONTAR “MAIS DOIS”:

2. ESCOLHA SEIS NÚMEROS QUE VOCÊ PINTOU E ESCREVA  
OS NOMES:

---

---

---

---

---

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

<https://www.youtube.com/watch?v=IroibUJeKl4>

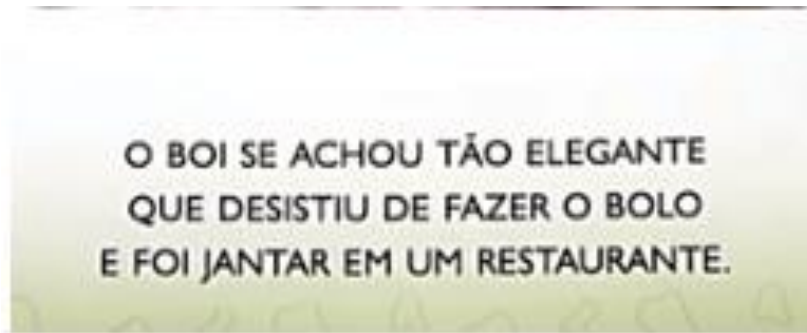
O QUE ACONTECEU NO FINAL DO CONTO? O BOI FEZ O BOLO  
QUE ESTAVA PRETENDENDO? COMPLETE COM AS  
INFORMAÇÕES QUE ESTÃO FALTANDO.







**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



“O BOI (SE OLHOU NO ESPELHO) E SE ACHOU TÃO  
\_\_\_\_\_ QUE \_\_\_\_\_ DE FAZER O  
BOLO E FOI JANTAR EM UM \_\_\_\_\_.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08/2020 A 04/09/2020**

**SEGUNDA-FEIRA 31/08/2020**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**1- O QUE VAMOS APRENDER? DANÇA.**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS).

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** MOVIMENTAÇÃO RÍTMICA CORPORAL, COREOGRAFANDO A MÚSICA **“TCHUTCHUÊ”**.

**ATIVIDADE:**

- IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ PROCURE UM ESPAÇO ADEQUADO E FAÇA UM PEQUENO AQUECIMENTO (CORRIDA NO LUGAR CONTANDO ATÉ 30).
- PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS CONFORME A LETRA DA MÚSICA, PARA FACILITAR ABRA O LINK PARA OUVIR A MÚSICA E APRENDER A COREOGRAFIA, APÓS OBSERVAR, É SOLTAR O SOM E FAZER JUNTO. IMPORTANTE NESTA AULA É VOCÊ PERMITIR QUE SEU CORPO SE MOVIMENTE ATRAVÉS DOS MOVIMENTOS DA DANÇA.

**TCHUTCHUÊ**  
(PEQUENOS ATOS)

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA BEM LEGAL  
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA SEM IGUAL  
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA BEM LEGAL  
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA SEM IGUAL  
POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)  
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA BEM LEGAL



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA SEM IGUAL  
POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)  
COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)  
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA BEM LEGAL  
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA SEM IGUAL

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)  
COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)  
PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA)  
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA BEM LEGAL  
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA SEM IGUAL  
POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)  
COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)  
PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA)  
OS PÉS PRA...

<https://www.youtube.com/watch?v=oSwWny1sXNA&feature=youtu.be>

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

DESCREVA A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE UM DESENHO.

**BOA AULA!**



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**FAÇA AQUI O SEU DESENHO:**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08/2020 A 04/09/2020**

**SEGUNDA-FEIRA 31/08/2020**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>MÚSICA:</b> CLASSIFICAÇÃO DA MÚSICA E DANÇA.</li> <li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b> EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS E MOVIMENTOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PR.EF15AR15.s.1.11</b> – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADAS.</li> <li><b>PR.EF15AR15-</b> EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, PÉS, PERCUSSÃO CORPORAL).</li> <li><b>PR.EF15AR12.11-</b>DISCUTIR EXPERIÊNCIAS PESSOAIS E COLETIVAS EM DANÇA, CRIANDO O IMPROVISO DOS MOVIMENTOS DANÇADOS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM ASSISTINDO AO VIDEO DAS AULAS PARANÁ (SE PUDER) PELO LINK:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A047gQ4VPEg">https://www.youtube.com/watch?v=A047gQ4VPEg</a></li> <li>➤ <b>ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MÚSICA E DANÇA</u></b></li> <li>➤ <b><u>CURIOSIDADE DO FANDANGO E CATIRA</u></b></li> <li>➤ O FANDANGO É UMA DANÇA DE ORIGEM ESPANHOLA E QUE CHEGOU AO BRASIL COM OS PORTUGUESES. ELE DESEMBARCOU POR AQUI NO LITORAL SUL, REGIÃO DO BRASIL ONDE O FANDANGO É MAIS DANÇADO FREQUENTEMENTE. ... A COREOGRAFIA TRADICIONAL MANTÉM OS BAILADOS E SAPATEADOS, E A DANÇA SEGUE ATRAVÉS DE IMPROVISOS DOS DANÇARINOS. É UMA VERSÃO DA CATIRA, TAMBÉM CHAMADA DE CATERETÊ, É UMA DANÇA COLETIVA POPULAR DO FOLCLORE BRASILEIRO, EM QUE O RÍTMO MUSICAL É MARCADO PELA BATIDA DOS PÉS E DAS MÃOS DOS DANÇARINOS.</li> </ul>





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p><b>AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) PROCURE EM SUA CASA ALGUNS ACESSÓRIOS: CAMISA XADREZ DE MANGA COMPRIDA (SE TIVER).</li><li>2) CALÇA JEANS, BOTAS OU SAPATO COM SOLADO MAIS DURO, CHAPÉU DE ABAS LARGAS E UM LENÇO DE PESCOÇO.</li><li>3) AGORA, USE SEUS PÉS PARA FAZER O SAPATEADO E O CORPO PARA FAZER OS MOVIMENTOS.</li><li>4 USE TAMBÉM SUAS MÃOS PARA BATER PALMAS NO RÍTMO DA MÚSICA.</li><li>5) AGORA, QUE VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER A DIFERENÇA DE SONS, A CADA BATIDA, BRINQUE E DIVIRTA-SE.</li></ol> <p>➤ ASSISTA AO VÍDEO “<b>DANÇA DA CATIRA</b>” NO LINK:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WRs6glCQqec&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=WRs6glCQqec&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>DANCE AO SONS DO SAPATEADO E PALMAS.</p> <p>➤ <b>AGORA, QUE TAL CRIAR SEU PRÓPRIO ESTILO?</b></p> <p>➤ DESENHE VOCÊ DANÇANDO A CATIRA.</p> <p>➤ USE SUA CRIATIVIDADE OBSERVANDO CADA ACESSÓRIO QUE VOCÊ USOU E NÃO ESQUEÇA DE DESENHÁ-LOS.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ CAMISA XADREZ, LENÇO, CALÇA JEANS, CHAPÉU DE ABAS LARGAS OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM SUA CASA.</li><li>➤ BOTAS, SAPATO, TÊNIS, TAMANCO (SE TIVER) OU OUTRO QUE TENHA EM CASA.</li></ul>
<p><b>IMPORTANTE!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li><li>➤ FAZER AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS.</li><li>➤ <b>ORGANIZAR E GUARDAR</b> TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA.</li></ul>



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**FAÇA VOCÊ DANÇANDO A CATIRA. CAPRICHE!**



**17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08/2020 A 04/09/2020**

**SEGUNDA-FEIRA 31/08/2020**

**1- O QUE VAMOS APRENDER? NUMBERS: NÚMEROS**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA APRENDER A PRONUNCIAR E IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 0 A 10.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=NgPqJxa8mc0&feature=youtu.be>

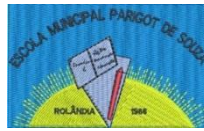
“CONTE DE 1 A 10”

- ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE E CONTE OS NÚMEROS EM VOZ ALTA.
- AGORA, OBSERVE A ATIVIDADE E TENDE DESCOBRIR QUAL O NÚMERO QUE ESTÁ ESCRITO COM A AJUDA DO VOCABULÁRIO ACIMA DA ATIVIDADE.
- PINTE O NÚMERO CORRETO.
- PARA FINALIZAR PINTE A ATIVIDADE BEM BONITA.

**5- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA, ENCONTRE O NÚMERO CORRESPONDENTE ABAIXO E PINTE O NÚMERO CORRETO.

**BOA AULA!**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**









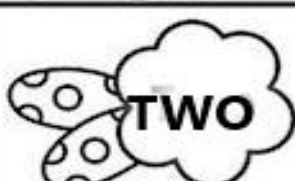
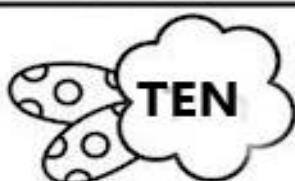

DATE: AUGUST/\_\_\_\_\_/2020.

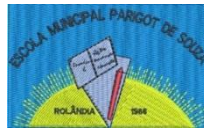
NAME: \_\_\_\_\_

1 - OBSERVE THE NUMBERS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT DE RIGHT NUMBER.

(OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMERO CORRETO).

1 ONE	2 TWO	3 THREE	4 FOUR	5 FIVE
6 SIX	7 SEVEN	8 EIGHT	9 NINE	10 TEN

 <p><b>FIVE</b></p> <p>4 3 5</p>	 <p><b>THREE</b></p> <p>4 3 2</p>	 <p><b>NINE</b></p> <p>8 9 10</p>
 <p><b>ONE</b></p> <p>2 1 3</p>		 <p><b>SIX</b></p> <p>6 5 2</p>
 <p><b>EIGHT</b></p> <p>5 6 8</p>		 <p><b>FOUR</b></p> <p>2 4 1</p>
 <p><b>TWO</b></p> <p>3 2 5</p>	 <p><b>TEN</b></p> <p>9 10 8</p>	 <p><b>SEVEN</b></p> <p>7 5 9</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

